NOMBRE DE LA ASIGNATURA: BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN

SEMESTRE: Séptimo

CLAVE:

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales y Humanidades

ASIGNATURA PRECEDENTE: Ninguna

HORAS POR SEMANA:

TEORÍA:	**3 h**
LABORATORIO:	**Ninguno**
CRÉDITOS:	**5**

OBJETIVO GENERAL

Los problemas sociales relacionados con el incremento rápido de los desarrollos en el campo de la biotecnología han provocado un gran interés en la ética aplicada a estos asuntos, tanto dentro de la academia como en el ámbito público. Es apropiado hoy en día que la formación de los alumnos de la Licenciatura en Biotecnología incluya atención a los problemas sociales provocados por el uso de la biotecnología. Ésta formación requiere tanto atención a las teorías de nivel medio que conecta la ética teórica propia con las actividades de los profesionistas en este campo de la ciencia como un repaso sobre los problemas específicos de la ética de biotecnología, la investigación con sujetos humanos, la ética del medio ambiente, la ética médica clínica y los aspectos relevantes de la ética de los negocios. El enfoque de este seminario es sobre las perspectivas bioéticas y las políticas y leyes nacionales e internacionales que regulan los aspectos sociales de la biotecnología.

Este seminario tiene por objetivo especifico el lograr un entendimiento funcional de la ética aplicada a problemas prácticos de la biotecnología a través de: (1) consideración de teorías éticas aplicadas a asuntos prácticos, (2) una introducción a los conceptos principales utilizados para resolver problemas de la bioética y (3) una introducción a los conceptos principales de las políticas públicas pertinentes.

Los objetivos particulares incluidos por este tema son (a) que el estudiante conozca tanto las perspectivas éticas occidentales como las teorías de la bioética feminista y el método del "principalismo," (b) que los participantes reflexionen acerca de las aportaciones de la religión a la ética de las ciencias biotécnicas, (c) que los estudiantes se familiaricen con leyes, códigos profesionales y políticas públicas y (d) que los participantes puedan aplicar estas perspectivas éticas y políticas públicas a casos concretos.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. Perspectivas Teóricas y Aplicadas
2. Ética y Biotecnología
3. Ética Ambiental

4. Ética de Investigaciones Científicas
5. Bioética Clínica
6. Ética de Negocios
7. Diversidad Cultural
8. Temas de presentación por parte de los alumnos

BIBLIOGRAFÍA:

BASICA:

Hall, Robert, 2008, *Bioética Institucional: Problemas y prácticas en organizaciones para el cuidado de la salud*, Mexico, D.F., Fontamara.

CITI Certificado de Finalización Un programa de Internet de capacitación de investigadores con seres humanos
http://www.irbtraining.org/logon.aspx?returnto=http%3a%2f%2fwww.irbtraining.org%2fMainPage.aspx

Gore, Albert, 2006, *An Inconvenient Truth*, **Pelicula**

_____, n/d, *Santa Luzbel*, **Video** Antropológica del SNASP

COMPLEMENTARIA:

Libros

Singer, Peter, 1993, *Ética Práctica*. 2nd ed. Cambridge.

Beauchamp, Tom L. y James F. Childress, 1999, *Principios de la Ética biomédica*, Barcelona: Editorial Masson.

Cely Galindo, 2001, Gilbert, *El Horizonte bioético de las ciencias*, 3R Editores.

Internet

Diana Mafia, ***Éticas y feminismos***, http://agendadelasmujeres.com.ar/notadesplegada.php?id=214

Manual de Ética Cuarta Edición, American College of Physicians, ACP Online. Document, http://www.acponline.org/ethics/ethicman_sp.htm

PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTIRÁ LA ASIGNATURA:
Robert T. Hall
Ph.D. University of Pittsburgh, PA 1986 (Doctorado en Sociología)
Ph.D. Drew University, Madison, NJ 1967 (Doctorado en Filosofía-Teología) M.B.A. University of Charleston, WV 1993 (Maestría en administración)