

| | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|
| Nombre de la materia | Inglés VI | | |
| Clave | 1209 | | |
| Créditos | 7 | | |
| Horas por semana | 5 | | |
| Pre requisitos | Cursar y acreditar Inglés V o presentar examen de habilidades y manejo de la lengua de Inglés V | | |
| Propósito | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Saber relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones. | | | |
| Competencias a desarrollar | | | |
| <p>B1. Emplea la abstracción, el análisis, la síntesis y la creatividad en la solución de problemas y realización de proyectos.</p> <p>B2. Relaciona y aplica los conocimientos teóricos en su desempeño profesional.</p> <p>B4. Utiliza la comunicación oral y escrita de manera eficaz y eficiente en español y en un segundo idioma.</p> <p>B5. Establece la crítica y la autocrítica para la mejora continua.</p> <p>G4 habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en beneficio del ejercicio profesional.</p> <p>G5. demuestra su capacidad para trabajar en forma autónoma, orientado a resultados, con toma de decisiones, uso de negociación y liderazgo cimentándose en sus habilidades intra e interpersonales.</p> <p>G7. Refuerza su ejercicio profesional por su habilidad para trabajar en contextos internacionales.</p> <p>G8. Incluye en sus habilidades y conocimientos los recursos necesarios para ser emprendedor exitoso en su ámbito profesional.</p> | | | |
| Resumen de contenidos | | | |
| Se desarrollarán las cuatro habilidades lingüísticas, el vocabulario y la gramática alrededor de estos temas, de acuerdo al nivel de competencia correspondiente. | | | |
| * comunicación | * trabajo y empleo | * estilos de vida | * temas ambientales |
| * lenguaje | * ganarse la vida | * vacaciones | * salud |
| * gestos | * asuntos de dinero | * viajes | * hábitos de comida |
| * sentimientos | * vivienda | * historia | * etapas en la vida |
| * emociones | * artículos de casa | * figuras históricas | |
| * la felicidad | * tendencias | * educación | |
| Metodología de la enseñanza | | | |
| <p>Cada curso se compone de unidades, y cada uno consta de actividades individuales y grupales con el propósito de desarrollar en los estudiantes las competencias que aporten al aprendizaje del idioma. El docente para llevar a cabo las actividades de aprendizaje podrá apoyarse de diversos materiales didácticos como guías, libros de texto y prácticas, manuales, etc.</p> <p>En los ejercicios de cada unidad el estudiante aprenderá distintos aspectos del idioma extranjero, se desarrollarán productos que constituyen la práctica, para que finalmente a través de una actividad integradora se aplique lo que se enseñó y aprendió tanto del docente como el estudiante. Estos productos serán las evidencias del aprendizaje.</p> | | | |
| Evaluación de la materia | | | |
| Para evaluar la unidad de aprendizaje, se tomará en cuenta la evaluación diagnóstica, formativa y acumulativa. | | | |

Referencia bibliográfica

El método que sea seleccionado.

Diccionario monolingüe inglés – inglés