

Nombre de la materia	Inglés III
Clave	1206
Créditos	7
Horas por semana	5
Pre requisitos	Cursar y acreditar Inglés II o presentar examen de habilidades y manejo de la lengua de Inglés II

#### Propósito

- Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

#### Competencias a desarrollar

**B1.** Emplea la abstracción, el análisis, la síntesis y la creatividad en la solución de problemas y realización de proyectos.

**B2.** Relaciona y aplica los conocimientos teóricos en su desempeño profesional.

**B4.** Utiliza la comunicación oral y escrita de manera eficaz y eficiente en español y en un segundo idioma.

**B5.** Establece la crítica y la autocrítica para la mejora continua.

**G4.** habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en beneficio del ejercicio profesional.

**G5.** demuestra su capacidad para trabajar en forma autónoma, orientado a resultados, con toma de decisiones, uso de negociación y liderazgo cimentándose en sus habilidades intra e interpersonales.

**G7.** Refuerza su ejercicio profesional por su habilidad para trabajar en contextos internacionales.

**G8.** Incluye en sus habilidades y conocimientos los recursos necesarios para ser emprendedor exitoso en su ámbito profesional.

#### Resumen de contenidos

Se desarrollarán las cuatro habilidades lingüísticas, el vocabulario y la gramática alrededor de estos temas, de acuerdo al nivel de competencia correspondiente.

* personas (carácter y apariencia)	* vacaciones	* festivales y eventos	* arte
* empleos y lugares de trabajo	* el clima	* lugares para comer	* caridad
* estilos de vida	* transporte	* comida y bebida	* tecnología
* la ciudad y el campo	* tiendas e ir de compras	* deportes	* educación
* el medio ambiente	* ropa y accesorios	* accidentes y heridas	
* especies en peligro de extinción	* celebraciones	* entretenimiento	

#### Metodología de la enseñanza

Cada curso se compone de unidades, y cada uno consta de actividades individuales y grupales con el propósito de desarrollar en los estudiantes las competencias que aporten al aprendizaje del idioma. El docente para llevar a cabo las actividades de aprendizaje podrá apoyarse de diversos materiales didácticos como guías, libros de texto y prácticas, manuales, etc.

En los ejercicios de cada unidad el estudiante aprenderá distintos aspectos del idioma extranjero, se desarrollarán productos que constituyen la práctica, para que finalmente a través de una actividad integradora se aplique lo que se enseñó y aprendió tanto del docente como el

estudiante. Estos productos serán las evidencias del aprendizaje.

#### **Evaluación de la materia**

Para evaluar la unidad de aprendizaje, se tomará en cuenta la evaluación diagnóstica, formativa y acumulativa.

#### **Referencia bibliográfica**

El método que sea seleccionado.

Diccionario monolingüe inglés – inglés