

|  |  |
|--|--|
| <b>Maestría en Química Clínica<br/>Diagnóstica</b> | <b>Nombre del programa:</b> <u>Maestría en Química Clínica Diagnóstica</u><br><b>Plan:</b> <u>Año de aprobación: 2016.</u><br><b>Admisión o ingreso:</b> <u>Anual</u><br><b>Tipo de programa:</b> <u>Profesionalizante</u><br><b>Duración:</b> <u>Dos años</u><br><b>Modalidad educativa:</b> <u>Escolarizada</u><br><b>Duración estimada en ciclos lectivos:</b> <u>80 semanas.</u> |
|--|--|

### Contenidos mínimos

El contenido mínimo de las asignaturas básicas se incluyen en el anexo 4. Las asignaturas optativas que se imparten en la maestría pueden ser impartidas en la Facultad de Química o bien en alguna otra institución dentro o fuera del país. El contenido de los cursos lo define el coordinador de la MQCD y el profesor que imparte la asignatura. Dependiendo la línea de investigación y del proyecto a desarrollar, el director del trabajo propone las asignaturas optativas que a su juicio favorecen el aprendizaje integral del estudiante. Durante la Estancia el estudiante lleva a cabo el trabajo experimental, con capacitación y asesorías individuales de su director. El seguimiento a las actividades que realiza el estudiante es muy cercano, promoviendo el desarrollo de ciertas habilidades, entre ellas, el pensamiento crítico. También se discuten trabajos relacionados al marco teórico y la metodología. Se hace la redacción de materiales y análisis recopilados por el alumno. El alumno realizará su proyecto en otras instituciones dentro o fuera del país. Los proyectos promueven el desarrollo de habilidades de aprendizaje, de valores y actitudes necesarios para la formación integral del estudiante. En los seminarios, el profesor da lineamientos al estudiante para preparar el protocolo y asesora el proceso a seguir para el desarrollo y finalización de su proyecto, en esta asignatura se tienen actividades como resumir, analizar y comunicar la información publicada y generada durante la realización del proyecto.